

# **PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM.TADEUSZA KOŚCIUSZKI W WYKROTACH NA LATA 2017-2022**

Przyjęty Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia: 14.09.2017r.

## **Spis treści**

Spis treści .....	2
WSTĘP.....	3
1.OPIS I DIAGNOZA STANU WYJŚCIOWEGO .....	4
2. MISJA I WIZJA ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WYKROTACH NA LATA 2017-2022 .....	8
3.ANALIZA STRATEGICZNEGO PROGRAMU ROZWOJOWEGO SZKOŁY .....	10
4.CELE ORAZ PLAN DZIAŁANIA I SPOSOBY JEGO REALIZACJI .....	11
5.MONITOROWANIE REALIZACJI PROGRAMU .....	28
6.EWALUACJA PROGRAMU ROZWOJOWEGO SZKOŁY .....	28

## WSTĘP

Współczesna szkoła musi przygotowywać uczniów do życia w XXI wieku. Szkoła nie może być anachroniczna, z wciąż dominującym w niej nauczycielem, kredą i tablicą. Obecnie taki model nauczania już nie wystarcza, ponieważ młodzi ludzie muszą żyć w społeczeństwie wiedzy, umieć się w nim odnaleźć i szybko przystosować do zachodzących w nim zmian. Dzieci musimy zainteresować naukami ścisłymi, technicznymi i przyrodniczymi, ponieważ właśnie w tych dziedzinach będzie największe zapotrzebowanie na rynku pracy. Poza tym zniwelować różnice między opanowaniem kompetencji kluczowych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych przez dziewczęta i chłopców oraz różnice w zasobie wiedzy i umiejętności dzieci wiejskich i miejskich, co wyraźnie wykazywały wyniki sprawdzianów klas szóstych oraz egzaminów gimnazjalnych przeprowadzanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne.

Dzięki poprawie bazy szkoły tj. kapitalnym remoncie, oddaniu do użytku sali gimnastycznej, wyposażeniu szkoły w nowe meble i pomoce dydaktyczne, oddaniu do użytku placu zabaw i pracowni przyrodniczej, stało się możliwe szersze wdrożenie nowych technologii, zastosowanie eksperymentu w procesie dydaktycznym, wykorzystaniu nowoczesnych środków dydaktycznych, rozwój sportu i turystyki itd.

Program Rozwojowy Szkoły uwzględnia trwałość realizowanych w szkole w latach poprzednich projektów dofinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i obejmuje kontynuację działań w zakresie projektów: RPOWD-„ Pracownia przyrodnicza w każdej gminie” oraz projektu systemowego POKL 9.1.2. p.n., „Dolnośląska szkoła liderem jakościowych zmian w polskim systemie edukacji” . Poza tym uwzględnia zadania związane z posiadanym tytułem „Szkoły Odkrywców Talentów” nadanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz z certyfikatem „Szkoły Przyjaznej Rodzinie”.

Dzięki kontynuacji zadań związanych z realizowanymi w latach 2010-2016 projektami oraz nadanymi nam certyfikatami nasi uczniowie uzyskują m.in. szerszy dostęp do zajęć pozalekcyjnych, wycieczek krajoznawczych, ciekawych warsztatów, współpracy z różnymi instytucjami i spotkań z ciekawymi ludźmi, co z pewnością wpłynie na ich rozwój, a przede wszystkim na lepsze opanowanie kompetencji kluczowych.

Wyznacznikiem przy jego opracowaniu były badania przeprowadzone wśród rodziców, nauczycieli i uczniów, podstawa programowa kształcenia ogólnego oraz warsztaty prowadzone przez edukatorów z DODN w Jeleniej Górze w dniu 26.05.2017r.

## 1.OPIS I DIAGNOZA STANU WYJŚCIOWEGO

### **Środowisko szkoły:**

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Wykrotach funkcjonuje w gminie Nowogrodziec – powiat bolesławiecki, województwo dolnośląskie.

Do naszej placówki uczęszczają dzieci z 3 miejscowości (Wykroty, Zagajnik i Godziszów) stanowiących obwód szkoły.

Wymienione miejscowości zamieszkuje ludność do niedawna zajmująca się rolnictwem. Obecnie w wyniku przemian ustrojowych zachodzących na wsi, większość mieszkańców pracuje zawodowo w okolicznych miastach, takich jak: Bolesławiec, Lubań i Węgliniec oraz w zakładach pracy Specjalnej Strefy Ekonomicznej na terenie Wykrot. Niestety wielu rodziców zajętych pracą zawodową ogranicza czas poświęcany dzieciom i młodzieży do niezbędnego minimum. W rodzinach wielopokoleniowych obowiązki opiekuńcze biorą na siebie dziadkowie lub krewni, którzy często nie są w stanie pomóc ani dzieciom, a tym bardziej młodzieży w nauce. Dlatego niezbędnym wydaje się stworzenie w naszej szkole w czasie wolnym od zajęć warunków, w których dzieci i młodzież nie tylko będą się uczyć, ale też znajdą sprzyjające ich rozwojowi środowisko. Na tym polu nasza szkoła ma już spore doświadczenia, gdyż w szkole działa świetlica szkolna, a w godzinach popołudniowych także świetlica środowiskowa. Poza tym, co roku w czasie ferii organizujemy dzieciom zajęcia zgodnie z ich potrzebami oraz zainteresowaniami. Uczniom stwarzamy możliwość wszechstronnego rozwoju organizując koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne- w ramach posiadanych środków i zatwierdzanych projektów organizacyjnych. Część zajęć dodatkowych prowadzą nauczyciele w ramach godzin wynikających z art.42 KN. Jednak nasza oferta nadal nie jest wystarczająca, ponieważ wyniki osiągnięte w ostatnich latach przez naszych uczniów na sprawdzianie (ostatni odbył się w 2016r.), a także uczniów gimnazjum w Wykrotach na egzaminie nie są zadowalające.

### **Baza szkoły:**

Baza szkoły jest dobra, jednak w zakresie TIK-niewystarczająca. W latach 2010-2016 dzięki środkom otrzymanym z gminy i ministerstwa uległa znacznej poprawie, m.in. dokonano remontu kapitalnego szkoły, oddano do użytku nową salę gimnastyczną plac zabaw, uruchomiono pracownię przyrodniczą, poprawiono sieć, aby był lepszy dostęp do Internetu, zakupiono nowe wyposażenie sali gimnastycznej i nowe meble do wszystkich sal lekcyjnych oraz wiele nowych pomocy dydaktycznych. Niestety nie posiadamy obecnie boiska szkolnego, a parking przed szkołą jest za mały. Poza tym pracownie komputerowe (w SP i w gimnazjum) są wyposażone w stary, a w szkole podstawowej-w bardzo stary sprzęt, co wymaga jak najszybszej poprawy.

Szkoła Podstawowa w Wykrotach posiada 2 budynki :budynek główny, w którym uczy się większość uczniów (kl. -VIII oraz oddział przedszkolny) i budynek dawnego gimnazjum w Wykrotach, w którym uczą się oddziały gimnazjalne włączone do szkoły podstawowej od 01.09.2017r.

W szkole podstawowej funkcjonuje 10 sal lekcyjnych(w tym: pracownia komputerowa, pracownia przyrodnicza, języka angielskiego, języka polskiego, matematyczna),gabinet pedagoga i logopedy. Nie posiadamy prawdziwej świetlicy(zajęcia świetlicowe organizowane są w salach lekcyjnych) oraz pomieszczenie biblioteczne jest bardzo małe. Niestety boisko szkolne wymaga także budowy oraz parking. Jednak szkoła jest dość dobrze wyposażona w pomoce dydaktyczne, sprzęt audio-wizualny, literaturę m.in. Także wyposażenie w meble, stoliki, krzeselka jest bardzo dobre.

W 2010 r. w ramach projektu „Pracownia przyrodnicza w każdej gminie” otrzymaliśmy pomoce dydaktyczne i sprzęt do nauki przedmiotów przyrodniczych, laptopy i komputery, projektor, tablicę interaktywną, wizualizer i drukarkę, które są wykorzystywane głównie przez przyrodników. Pracownia posiada dostęp do Internetu. Uczniowie korzystają z TIK w pracowni komputerowej, której wyposażenie pochodzi z ministerialnego projektu z 2008r. -11 komputerów Macintosh, z których tylko 10 jest sprawnych.

Dodatkowo w szkole posiadamy 5 pełnych zestawów komputerowych: w gabinecie dyrektora szkoły, w sekretariacie szkolnym, w bibliotece szkolnej , w gabinecie pedagoga i pokoju nauczycielskim oraz laptopy z projektorami: w pracowni języka angielskiego (w tym także „Magiczny

dywan „), języka polskiego, w pracowni komputerowej (w tym tablica interaktywna, która służy wyłącznie jako ekran) oraz jeden zestaw przenośny. W 2016r. zakupiono 9 tabletów, które są także wykorzystywane podczas zajęć.

Posiadamy niewielką ilość programów edukacyjnych do nauczania niektórych przedmiotów, część z nich jest dostosowana do systemu operacyjnego MAC OS, w który są wyposażone komputery w pracowni komputerowej oraz niewiele programów do nauki przedmiotów przyrodniczych.

Oddział przedszkolny jest wyposażony w DVD oraz kolekcję filmów edukacyjnych. Ponadto szkoła posiada przenośny zestaw nagłaśniający wykorzystywany podczas imprez szkolnych.

W gimnazjum jest 7 sal. W roku 2017/18, po włączeniu gimnazjum do SP zostały zagospodarowane w następujący sposób: dwie sale lekcyjne, sala do zajęć językowych z podziałem na grupy, zastępcza sala gimnastyczna, pracownia komputerowa, biblioteka. Jedna sala jest wolna odbywa się w niej nauczanie indywidualne. Sale lekcyjne są z dostępem do Internetu, w szkole jest pracownia komputerowa, mobilna pracownia językowa składająca się z 8 laptopów, tablica multimedialna, wiele filmów i programów. Wyposażenie to umożliwia realizację podstawy programowej. Mała zastępcza salka gimnastyczne pozwala na realizację ćwiczeń w okresie niepogody. Biblioteka posiada księgozbiór dostosowany do potrzeb, niespełna jednak wymogów centrum multimedialnego. W związku z realizacją projektu ze środków Unii Europejskiej w 2014 roku, bazę szkolną wzbogacono o wiele nowych pomocy: magnetofon, gitarę, pomoce do realizacji zajęć z chemii i biologii: mikroskop, modele mózgu, serca, oka, ucha, podręczniki oraz słowniki do nauki języka angielskiego i niemieckiego, nowości wydawnicze do biblioteki szkolnej. Ponadto zgodnie z potrzebami szkoły zakupiono: oprogramowanie OFFICE i antywirusowe na nowe laptopy.

Budynek gimnazjum to obiekt o powierzchni 510 m<sup>2</sup>. W listopadzie 2016 roku w budynku dokonano montażu nowego kotła centralnego ogrzewania. Szkoła posiada wszelkie aktualne przeglądy techniczne. Budynek przy ul. Głównej 106 nie jest jednak ocieplony i w związku małą liczbą uczniów utrzymanie odpowiedniej temperatury w budynku sprawia trudności. Ponadto piwnica jest systematycznie zalewana wodą podczas opadów i wtedy musi z niej być systematycznie wypompowywana woda. Słabym punktem obiektu są też rury spustowe (rynny). Budynek usytuowany jest pod drzewami, opadające liście i gałęzie zatykają i uszkadzają rynny.

### Pracownicy szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Wykrotach zatrudnia:  
kadrę pedagogiczną oraz pracowników administracji i obsługi.

Większość nauczycieli posiada stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego, co ilustruje poniższa tabela.

#### Kadra pedagogiczna:

Lp.	Liczba osób:	Nauczany przedmiot:	Kwalifikacje:	Stopień awansu:
1.	2	Język polski	mgr z pp.	Dyplomowany
	1	Język polski	mgr z pp.	Mianowany
2.	2	Historia	mgr z pp.	Dyplomowany
3.	1	Język angielski	Mgr z pp.	Kontraktowy
	1	Język angielski	Mgr z pp.	Mianowany
4.	2	Matematyka	mgr z pp.	Mianowany
	1	Matematyka	mgr inż. z pp.	Mianowany
5.	1	Przyroda	mgr z pp.	Dyplomowany
	1	Przyroda	mgr z pp.	Mianowany
6.	1	Plastyka	mgr z pp.	Dyplomowany
	1	Plastyka	mgr z pp.	Kontraktowy
7.	1	Muzyka	mgr z pp.	Mianowany
8.	1	Technika	mgr m.in. z pp.	Mianowany
	1	Technika	mgr z pp.	Mianowany

10.	2 1	Wychowanie fiz. Wychowanie fiz.	mgr z pp. mgr z pp.	Dyplomowany Kontraktowy
11	1 1 1	Religia Religia Religia	mgr z pp. mgr z pp. mgr z pp.	Kontraktowy Mianowany Dyplomowany
12.	1 1	Biblioteka Biblioteka	mgr z pp. mgr z pp.	Kontraktowy Mianowany
13.	2	Edukacja wczesnoszkolna	mgr z pp.	Dyplomowany
	2	Edukacja wczesnoszkolna	mgr z pp.	Mianowany
14.	1	Oddział przedszkolny	mgr z pp.	Dyplomowany
15.	1	Informatyka	mgr z pp.	Mianowany
	1	Informatyka	mgr z pp.	Mianowany
16	1	chemia	mgr z pp.	Dyplomowany
17	1	fizyka	mgr inż.z pp.	Dyplomowany
18	1	Pedagog szkolny	mgr z pp.	Mianowany
	1	Pedagog szkolny	mgr z pp.	Kontraktowy
19	1	Język niemiecki	mgr z pp.	Kontraktowy
20	1	Geografia	mgr z pp.	Dyplomowany
21	1	Logopeda	nikt nie ma kwalifikacji	Zatrudniony n-l kontraktowy na czas określony za zgoda DKO
22	1	wos	mgr z pp.	Dyplomowany
23	1	W.d.ż.	mgr z pp.	Dyplomowany
24	2	Nauczyciel	mgr z pp.	Dyplomowany
	2	wspomagający (ped.specj.,oligofr.)	mgr z pp. mgr z pp.	Kontraktowy
25	1	biologia	mgr z pp.	dyplomowany
26	1	Doradca zawodowy	mgr z pp.	---//---
27	1	Edukacja dla bezp.	nikt nie ma kwalifikacji	Zatrudniony n-l na czas określony za zgoda DKO

#### Administracja i Obsługa:

Administracja:		Obsługa:	
Stanowisko:	Liczba osób:	Stanowisko:	Liczba osób:
Referent m.in. administracyjno- kadrowych	1+0,5	sprzątaczk	3+1,5
woźny	1	Konserwator	0,5
		Palacz CO sezonowo	1

#### Uczniowie:

W roku szkolnym 2016/17 do Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Wykrotach uczęszczało 134 uczniów oraz 25 dzieci do oddziału przedszkolnego. Nauka odbywała się w 7 oddziałach (kl. I – III: 4 oddziały, kl. IV – VI: 3 oddziały) oraz w jednym oddziale przedszkolnym.

#### Rok szkolny: 2017/2018

Klasa	Liczba uczniów	Klasa SP	Liczba uczniów	Klasa SP:	Liczba uczniów:	Klasa VII i gimn.	Liczba uczniów:
-------	----------------	----------	----------------	-----------	-----------------	-------------------	-----------------

		I	24	IV	32	VII	12
„0”	25	II	21	V	13	II	18
-	-	III	15	VI	15	III	17
<b>Razem:</b>	<b>25</b>		<b>60</b>		<b>60</b>		<b>47</b>

Przewidywana liczba uczniów w latach 2017-2022:

Lp.:	Rok szkolny:	Klasa:	Liczba oddziałów:	Liczba uczniów	Ogółem:
1.	2018/2019	„0”	1	25	195
		I	1	20	
		II	1	24	
		III	1	21	
		IV	1	15	
		V	2	32	
		VI	1	13	
		VII	1	15	
		VIII	1	12	
		III gimn.	1	18	
2.	2019/2020	„0”	1	25	185
		I	1	20	
		II	1	20	
		III	1	24	
		IV	1	21	
		V	1	15	
		VI	2	32	
		VII	1	13	
		VIII	1	15	
3.	2020/2021	„0”	1	25	188
		I	1	18	
		II	1	20	
		III	1	20	
		IV	1	24	
		V	1	21	
		VI	1	15	
		VII	2	32	
		VIII	1	13	
4.	2021/2022	„0”	1	25	191
		I	1	16	
		II	1	18	
		III	1	20	
		IV	1	20	
		V	1	24	
		VI	1	21	
		VII	1	15	
		VIII	2	32	

## **2. MISJA I WIZJA ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WYKROTACH NA LATA 2017-2022**

**Misja Szkoły Podstawowej w Wykrotach:  
„Połączenie sił to początek, pozostanie razem to postęp, wspólna praca to sukces”**

### **Wizja rozwoju Szkoły Podstawowej w Wykrotach na lata 2017-2022**

#### **I. W obszarze kształcenia.**

##### **1) Pracujemy w szkole nowoczesnej, w której:**

- Stosujemy różne metody nauczania, szczególnie praktyczne (m.in. eksperyment), problemowe oraz aktywne.
- Stosujemy system pomocy dla dzieci z dysfunkcjami oraz trudnościami edukacyjnymi.
- Funkcjonują różne pracownie m.in. komputerowa, przyrodnicza, języka angielskiego.
- Wykorzystujemy w procesie kształcenia TIK.
- Stosujemy integrację międzyprzedmiotową.
- Stosujemy motywacyjny system oceniania i ocenę kształtującą.
- Stwarzamy możliwość rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań.
- Stwarzamy możliwości współpracy między nauczycielami.
- Stwarzamy możliwości osiągnięcia przez uczniów sukcesów na miarę ich możliwości.
- Proponujemy duży wybór zajęć pozalekcyjnych szczególnie z przedmiotów ścisłych, technicznych i językowych.
- Działa pracownia pedagoga szkolnego i logopedy.
- Rozszerzamy ofertę edukacyjną.
- Budujemy boisko szkolne i parking, dbamy o posiadane budynki.

##### **2) Systematycznie dokonujemy ewaluacji pracy szkoły m.in. poprzez:**

- Analizę wyników wewnętrznych sprawdzianów opanowania umiejętności kluczowych na wstępie i na zakończenie każdego etapu edukacyjnego.
- Analizę wyników zewnętrznych sprawdzianów na zakończenie I i II etapu edukacyjnego.
- Opiniowanie przez wszystkie podmioty zainteresowane pracą szkoły.
- Porównywanie efektów pracy szkoły ze standardami ogólnopolskimi, na tej podstawie dokonujemy modyfikacji w planach pracy szkoły.

#### **II. W obszarze opieki i wychowania.**

- Stwarzamy atmosferę przyjazną uczniowi, sprzyjającą zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
- Zapoznajemy uczniów z ich prawami i obowiązkami.
- Dbamy o to, aby szkoła była zdrowa i bezpieczna – realizujemy program profilaktyczno-wychowawczy.



- Uczymy zachowań proekologicznych i prozdrowotnych.
- Przestrzegamy zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.
- Szczególnie troskliwie opiekujemy się dziećmi z dysfunkcjami (nauczanie indywidualne, zajęcia socjoterapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze, wspomagające itd.) oraz z uczniem zdolnym.
- Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym, szczególnie z rodzicami naszych uczniów.

### III. W obszarze organizacji i kierowania szkołą.

- Dbamy o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do twórczych działań.
- Dokumentujemy pracę szkoły zgodnie z przyjętymi wzorami.
- Dbamy o właściwe stosunki interpersonalne.
- Wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej decydują o zamierzonych działaniach edukacyjnych i wychowawczych.
- Podnosimy kwalifikacje kadry poprzez doskonalenie zewnętrzne i WDN.
- Stwarzamy możliwości zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.
- Współpracujemy ze szkołami z naszej gminy.
- Współpracujemy z okolicznymi zakładami pracy;
- Opracowujemy i wdrażamy do realizacji programy innowacyjne i autorskie.
- Pozyskujemy dodatkowe środki z Funduszy Strukturalnych Unii Europejskiej.
- Kontynuujemy i nawiązujemy współpracę z instytucjami kulturalnymi, profilaktycznymi, oświatowymi, ekologicznymi m.in.

### 3. ANALIZA STRATEGICZNEGO PROGRAMU ROZWOJOWEGO SZKOŁY

#### Wyniki badań przeprowadzonych do opracowania programu rozwojowego szkoły

W 2016 roku przeprowadzono badanie wśród uczniów rodziców i nauczycieli. Respondenci w ankietach stwierdzają, że z aktualnej koncepcji należy powtórzyć w programie rozwoju szkoły:

1. Budowanie pozytywnego i sprzyjającego uczeniu się klimatu szkole: - 92% uczniów, 55% rodziców, 75% nauczycieli.
2. Rozwijanie i wspieranie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów w zakresie nauk przyrodniczo-matematycznych i humanistycznych: - 73% uczniów, 76% rodziców, 75% nauczycieli.
3. Ciągłe i systematycznie budowanie bazy szkoły- 70% uczniów, 58% rodziców, 67% nauczycieli.
4. Kontynuacja działań w celu przeciwdziałania agresji przemocy wśród uczniów- 62% uczniów, 58% rodziców, 67% nauczycieli.
5. Szersze włączenie rodziców w działalność dydaktyczno-wychowawczą szkoły- 59% uczniów, 15% rodziców, 42% nauczycieli.
6. Stopniowe wprowadzenie innowacyjnych form nauczania, oceniania i sprawdzania wiedzy- 59% uczniów, 24% rodziców, 33% nauczycieli.
7. Zapewnienie odpowiednio wyszkolonej kadry pedagogicznej- 54% uczniów, 42% rodziców, 25% nauczycieli.
8. Wdrożenie programów i narzędzi efektywnego zarządzania szkołą - 35% uczniów, 21% rodziców.
9. Wdrażanie do praktyki szkolnej metod i narzędzi edukacji interaktywnej zwiększającej zaangażowanie i aktywność uczniów- 54% uczniów, 39% rodziców, 67% nauczycieli.
10. Współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz promocja szkoły- 47% uczniów, 39% rodziców, 42% nauczycieli.

Respondenci w ankietach stwierdzają także, że w nowej koncepcji można uwzględnić:

1. Organizacja imprez we współpracy z uczniami, rodzicami nauczycielami : 58% uczniów, 21% rodziców, 25% nauczycieli.
2. Nauka szacunku do drugiego człowieka -78% uczniów, 82% rodziców, 67% nauczycieli.
3. Doposażenie szkoły w sprzęt wspomagający i ułatwiający codzienne zajęcia nauczycieli i uczniów-77% uczniów, 85% rodziców, 83% nauczycieli.
4. Więcej zajęć dodatkowych-68% uczniów, 45% rodziców, 17% nauczycieli.
5. Nacisk na zajęcia sportowe -65% uczniów, 39% rodziców, 25% nauczycieli.
6. Powstanie nowej pracowni komputerowej-65% uczniów, 45% rodziców, 58% nauczycieli.
7. Informacje dotyczące bezpieczeństwa i kultury-62% uczniów, 30% rodziców, 8% nauczycieli.
8. Zwiększenie rywalizacji między klasowej -57% uczniów, 9% rodziców, 25% nauczycieli.
9. Częste stosowanie metod aktywnych, praktycznych i problemowych podczas lekcji -59% uczniów, 39% rodziców, 58% nauczycieli.
10. Inne zadania- uczniowie więcej matematyki 5%, rodzice budowa Orlika, więcej godzin z języka obcego , nauka szybkiego czytania 21%, nauczyciele –promowanie absolwentów szkoły oraz spotkania z absolwentami naszej szkoły np. podczas Dnia Patrona (rokrocznie);

#### **4.CELE ORAZ PLAN DZIAŁANIA I SPOSOBY JEGO REALIZACJI**

**Cel główny:** wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, podnoszenie jakości procesu kształcenia, wspieranie indywidualnych zainteresowań i zdolności każdego ucznia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności wskazanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

**Cele szczegółowe:** wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych w procesie kształcenia (między chłopcami a dziewczętami, dziećmi z rodzin o różnym statusie społecznym m.in.), rozwój umiejętności wskazanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, ze szczególnym uwzględnieniem ICT i nauk matematyczno-przyrodniczych.

##### **Cele strategiczne:**

- 1) Podwyższenie wyników nauczania i ich utrzymanie na poziomie średniej wojewódzkiej lub zbliżonej do niej.
- 2) Rozwój bazy sportowej szkoły(budowa boiska).
- 3) Rozwój bazy informatycznej i językowej(nowe wyposażenie do pracowni komputerowej oraz języka angielskiego).
- 4) Przeprowadzenie zmian organizacji nauczania w szkole w celu pełnego wykorzystania pracowni szkolnych(przyrodniczej, komputerowej, j. angielskiego, j. polskiego, matematycznej).
- 5) Przygotowanie nauczycieli do wykorzystania nowych rozwiązań technologicznych na realizowanych zajęciach, szerszego stosowania TIK.
- 6) Modernizacja i rozbudowa wyposażenia szkoły w sprzęt i nowoczesne rozwiązania techniczne do częstego wykorzystania podczas zajęć –szczególnie z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.
- 7) Szeroka współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Z powyższych celów wynikają cele operacyjne i taktyczne, które są podstawą do ustalenia konkretnych zadań do realizacji. Działania zostały zaplanowane w trzech podstawowych obszarach pracy szkoły:

- Zarządzanie i organizacja;
- Kształcenie;
- Wychowanie i opieka;
- Baza;

##### **Planowane działania w podstawowych obszarach pracy szkoły:**

###### **I. Zarządzanie i organizacja:**

- I.1.Efektywne zarządzanie szkołą;
- I.2.Zapewnienie odpowiednio wyszkolonej kadry pedagogicznej;
- I.3.Współpraca ze środowiskiem lokalnym;

I.4.Promocja szkoły;

## II. Kształcenie:

II.1.Wykorzystanie tradycyjnych oraz innowacyjnych form nauczania, oceniania i sprawdzania wiedzy;

II.2.Rozwijanie i wspieranie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów w zakresie nauk przyrodniczo-matematycznych oraz humanistycznych;

II.3.Wdrażanie do praktyki szkolnej metod i narzędzi edukacji interaktywnej zwiększającej zaangażowanie i aktywność uczniów;

II.4.Praca zgodnie z nową podstawą programową;

## III. Wychowanie i opieka:

III.1.Szersze włączenie rodziców w działalność dydaktyczno-wychowawczą szkoły;

III.2.Kontynuacja działań w celu przeciwdziałaniu agresji i przemocy wśród uczniów;

III.3.Budowanie pozytywnego sprzyjającego uczeniu się klimatu w szkole;

## IV Baza:

I.1.Ciągłe i systematyczne doskonalenie bazy szkoły;

II.2.Utrzymanie bazy w odpowiednim stanie technicznym;

III.3.Współpraca z instytucjami w celu poprawy bazy szkoły;

## **Realizacja planu**

### I. Zarządzanie i organizacja:

I.1. Efektywne zarządzanie szkołą.

<b>Działania</b>	<b>Terminy rozpoczęcia i czas realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>	<b>Dodatkowe koszty, źródła finansowania</b>	<b>Uwagi</b>
1.Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	Rokrocznie w latach 2017-2022	dyrektor		
2.Wykorzystanie TI w administracji i zarządzaniu szkołą, modyfikacja PRS-u, opracowanie nowego Statutu Szkoły, programu profilaktyczno-	Rokrocznie w latach 2017-2022	dyrektor, sekretarz szkoły, wicedyrektor		

wychowawczego.				
3.Przejęcie infrastruktury gimnazjum.	Rok szk. 2017/2018	dyrektor		
4.Rozszerzenie systemu komunikacji z rodzicami uczniów(poczta e-mail, forum na stronie internetowej szkoły).	Rok szk.2017/2018	Informatyk Wszyscy nauczyciele		
5.Wykorzystanie przez zespół ewaluatorów szkolnych TI podczas badań i opracowywania raportów.	Rokrocznie w latach 2017-2022	dyrektor i rada pedagogiczna  ewaluatorzy		
6.Nadzór nad realizacją zajęć w ramach środków z EFS.	W latach 2017-2019	Dyrektor	Zajęcia dofinansowane z EFS	

## I.2. Zapewnienie odpowiednio wyszkolonej kadry pedagogicznej.

<b>Działania</b>	<b>Terminy rozpoczęcia i czas realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>	<b>Dodatkowe koszty, źródła finansowania</b>	<b>Uwagi</b>
1.Ukończenie studiów podyplomowych z zakresu oligofrenopedagogiki, biologii, edukacji dla bezp., doradztwa zawodowego,	w latach 2017-2022	nauczyciele	plan finansowy szkoły ,EFS	

pedagogiki specjalnej.				
2.Ukończenie szkoleń z zakresu posługiwania się technologią informacyjną.	w każdym roku wg potrzeb	dyrektor	w ramach środków przyznanych w planie finansowym szkoły	
3.Zatrudnianie pracowników z odpowiednimi kwalifikacjami zgodnie z potrzebami szkoły.	w latach 2017-2022	dyrektor		

4. Planowanie szkoleń członków rady pedagogicznej w ramach WDN zgodnie z potrzebami szkoły.	Rokrocznie w sierpniu	lider WDN dyrektor	środki na doskonalenie nauczycieli	
5.Podejmowanie działań w celu uzyskania wyższego stopnia awansu zawodowego.	W latach 2007-2022	kadra pedagogiczna		
6.Prowadzenie lekcji otwartych przez doświadczonych pedagogów dla młodych nauczycieli.	--/--	opiekunowie stażu nauczyciele mianowani i dyplomowani		
7.Korzystanie przez nauczycieli z zasobów	--/--	kadra pedagogiczna		

biblioteki szkolnej, pedagogicznej, Internetu.				
--	--	--	--	--

### I.3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym;

<b>Działania</b>	<b>Terminy rozpoczęcia i czas realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>	<b>Dodatkowe koszty, źródła finansowania</b>	<b>Uwagi</b>
1. Informowanie społeczności lokalnej o działaniach podejmowanych przez szkołę (na zebraniach, apelach, poprzez gazetki informacyjne, stronę WWW).	Rokrocznie w latach 2017-2022	dyrektor i wicedyrektor oraz nauczyciele odpowiedzialni za przydzielone zadania	plan finansowy szkoły	
2. Dostarczenie szkole materiałów promocyjnych dotyczących realizowanych projektów edukacyjnych	Rok szkolny 2017/2022	realizatorzy projektu		
3. Współpraca z okolicznymi sklepami, zakładami pracy, rolnikami m.in. - sponsoring.	W latach 2017-2022	dyrektor i wicedyrektor		
4. Współpraca z Organem Prowadzącym i Organem Nadzoru Pedagogicznego.	---//---	---//---		
5. Współpraca z okolicznymi szkołami podejmowanie wspólnych działań.	---//---	---//---		
6. Współpraca z	---//---	---//---		

przedstawicielami wsi(radni, sołtys).				
7.Organizowanie Dni Otwartych(warsztaty dla rodziców, odczyty naukowe, wystawy projektów uczniowskich itd.) oraz imprez środowiskowych.	---//---	Dyrektor i wicedyr. kadra pedagogiczna rada rodziców	środki gromadzone przez radę rodziców	

#### I.4.Promocja szkoły.

<b>Działania</b>	<b>Terminy rozpoczęcia i czas realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>	<b>Dodatkowe koszty, źródła finansowania</b>	<b>Uwagi</b>
1.Wyjazdy uczniów na konkursy przedmiotowe, artystyczne oraz zawody sportowe.	w latach 2017-2022	nauczyciele		
2.Nawiązanie współpracy ze szkołami noszącymi imię Tadeusza Kościuszki-Patrona naszej Szkoły;	2017/18	Dyrektor		
3.Wyjazd delegacji nauczycieli i uczniów na Zjazd Szkół Sendlerowskich oraz udział w konferencjach i zjazdach szkół im. Tadeusza Kościuszki.	w latach 2017-2022	nauczyciele		
4.Udział pocztów sztandarowych na uroczystościach pozaszkolnych.	w latach 2017-2022	Opiekun pocztu sztandarowego		



5. Zapisywanie różnych wydarzeń z życia szkoły oraz działań projektowych na stronie internetowej, artykuły do gazet lokalnych. Zapraszanie telewizji na ważniejsze uroczystości szkolne.	w latach 2017-2022	nauczyciele		
--	-----------------------	-------------	--	--

## II. Kształcenie

II.1. Wykorzystanie tradycyjnych oraz innowacyjnych form nauczania, oceniania i sprawdzania wiedzy;

<b>Działania</b>	<b>Terminy rozpoczęcia i czas realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>	<b>Dodatkowe koszty, źródła finansowania</b>	<b>Uwagi</b>
1. Prowadzenie zajęć metodą projektów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych	2017/2022	Wszyscy nauczyciele		
2. Wykorzystanie przez nauczycieli podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych nowoczesnych środków multimedialnych.	2017/2022	Wszyscy nauczyciele		
3. Przygotowanie odpowiednich zasobów edukacyjnych do korzystania z tablicy interaktywnej.	2017/2018	Dyrektor		Zakup nowej tablicy interaktywnej oraz oprogramowania
4. Opracowanie programów naprawczych po sprawdzeniu na zakończenie szkoły podstawowej z oddziałami gimnazjalnymi i zakończenie szkoły podstawowej.	2017/2019  2019/2022	Zespoły przedmiotowe		W przypadku wyników niższych niż średnia wojewódzka

II.2 Rozwijanie i wspieranie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów;

1. Diagnozowanie uczniów w zakresie uzdolnień i	2017/2022	pedagog		
---	-----------	---------	--	--

zainteresowań w celu zaplanowania zajęć dodatkowych.				
2.Opracowanie i realizacja zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych za szczególnym uwzględnieniem TIK w kl I-VIII.	2017/2018	Wszyscy nauczyciele		
3.Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów klas 7-8.	2017/2022	Doradca zawodowy, wychowawcy		
4.Przeprowadzanie diagnoz przedmiotowych przez nauczycieli i ich dokładna analiza oraz podejmowanie stosownych działań.	2017/2022	Wszyscy nauczyciele		
5. Realizacja zajęć dodatkowych w ramach „Szkoły Odkrywców Talentów”	2017/2022	Wyznaczeni nauczyciele		
6. Prowadzenie zajęć wyrównawczych przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego PDE	2017/2019	Nauczyciel j. Polskiego, matematyki, historii, j. angielskiego		
7. Realizacja zajęć w ramach projektów dofinansowanych z funduszy unijnych: -koło zainteresowań krajami anglojęzycznymi; -Koło nauki programowania; -Koło regionalne; -Koło logicznego myślenia; -Zajęcia holistyczne; -tutoring; -zajęcia wyrównawcze z matematyki; -zajęcia wyrównawcze z j.angielskiego;	2017/2019 kontynuacja 2019/2022	Wyznaczeni nauczyciele	Finansowanie w ramach EFS	

II.3 Wdrażanie do praktyki szkolnej metod i narzędzi edukacji interaktywnej zwiększającej zaangażowanie i aktywność uczniów;

1. Wykorzystanie przez nauczycieli w pracy dydaktycznej przede wszystkim aktywizujących, praktycznych oraz problemowych metod nauczania.	2017/2022	Wszyscy nauczyciele		
2. Stosowanie efektywnego nauczania wielopoziomowego dostosowanego do wymagań i możliwości uczniów.	2017/2022	Wszyscy nauczyciele		
3. Wdrażanie podstaw programowania w klasach I-III.	2017/2018	Nauczyciel informatyki		
4. Poznanie zasobów szkoły podstawowej przez nauczycieli gimnazjum.	---//---	Dyrektor i wszyscy n-le gimn.		
5. Szkolenia dla nauczycieli w ramach WDN z wykorzystania podczas zajęć narzędzi edukacji interaktywnej.	2019/2020	---//---		
6. Wykorzystanie w pracy narzędzi edukacji interaktywnej posiadanych w zasobach szkoły (platformy edukacyjne, tablica interaktywna, tablety itd.).	2017-2022	Wszyscy nauczyciele		

#### II. 4 Praca zgodnie z nową podstawą programową;

1. Ukończenie przez nauczycieli szkoleń z nowej podstawy programowej.	2017/2018	Wszyscy nauczyciele		
2. Nauczyciele pracują zgodnie z nową podstawą programową.	2017/2022	Wszyscy nauczyciele		
3. Zgromadzenie w szkole nowych programów nauczania, które realizują nauczyciele.	2017/2018	---//---		

### III. Wychowanie i opieka:

#### III.1. Szersze włączenie rodziców w działalność dydaktyczno-wychowawczą szkoły;

<b>Działania</b>	<b>Terminy rozpoczęcia i czas realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>	<b>Dodatkowe koszty, źródła finansowania</b>	<b>Uwagi</b>
1. Opracowanie i		Dyrektor		Zapoznawanie

przedstawienie rodzicom nowego programu profilaktyczno-wychowawczego (zapoznanie z nowymi celami, działaniami).	2017/2018	Pedagodzy i wych. klas		rodziców na początku każdego roku szkolnego
2.Przedstawienie rodzicom możliwości nowych form współpracy ze szkołą (poprzez pocztę elektroniczną i forum na stronie internetowej szkoły).	Rok szk.2017/2022	dyrektor, informatyk		Powinni komunikować się przez cały okres obowiązywania PRS
3.Współpraca z Radą Rodziców SP i Gimnazjum w zakresie podejmowania wspólnych działań(zabawy, festyny ) mających na celu pozyskanie dodatkowych środków na cele szkolne.	Rokrocznie w latach 2017/2022	dyrektor wicedyrektor		Z Radą Rodz.Gimnazjum do 2019r.
4.Częstsze spotkania z Radą Rodziców w celu opiniowania programów ,projektów itd.oraz przedst.osiągnięć szkoły,a także planowania wspólnych inicjatyw.	2017/2022	dyrektor		Co 1-2 miesiące

### III.2.Kontynuacja działań w celu przeciwdziałaniu agresji i przemocy wśród uczniów;

<b>Działania</b>	<b>Terminy rozpoczęcia i czas realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>	<b>Dodatkowe koszty, źródła finansowania</b>	<b>Uwagi</b>
1.Realizacja programu wychowawczego-profilaktycznego.	Rokrocznie w latach 2017/2022	dyrektor wicedyrektor		

2.Wykorzystanie programów profilaktycznych do poprawy efektywności wychowania.	W latach 2017/2022	dyrektor wicedyrektor wych.klas		Realizowane przez gminę lub zakupione przez szkołę
3.Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych i tutoringu przez pedagoga szkolnego .	Rokrocznie w latach 2017/2022	pedagog szkolny	Zajęcia tutoringu finansowane w ramach projektu z EFS	
4.Szkolenia dla nauczycieli w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Rokrocznie w latach 2017/2022	lider WDN		
5.Zmiana Statutu Szkoły i zmiany w WSO w zakresie oceny zachowania.	Rok szk.2017/2018	Dyrektor i rada pedagogiczna		
6.Współpraca z policją, strażą miejską, poradnią psychologiczno-pedagogiczną itd.	Rokrocznie w latach 2017-2022	---//---		
7.Prowadzenie badań dotyczących zjawisk patologicznych.	---//---	pedagog szkolny	--//--	
8.Spotkania w komisjach wychowawczych na skutek niewłaściwych postaw wychowawczych uczniów.	W miarę potrzeb w latach 2017/2022	Przewodniczący ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej		

### III.3. Budowanie pozytywnego sprzyjającego uczeniu się klimatu w szkole;

<b>Działania</b>	<b>Terminy rozpoczęcia i czas realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>	<b>Dodatkowe koszty, źródła finansowania</b>	<b>Uwagi</b>
1. Współpraca z samorządem uczniowskim-podejmowanie wspólnych działań.	Rokrocznie w latach 2017/2022	dyrektor opiekun SU		
2. Realizacja wewnątrzszkolnych projektów m.in. Naj... i projektów czytelniczych i innych. Realizacja zajęć dodatkowych dofinansowanych z EFS.	---//---	szkolny zespół wspierania uzdolnień uczniów	Zajęcia dodatkowe finansowane w ramach projektu z EFS	
3. Organizacja imprez szkolnych ,wycieczek, konkursów zgodnie z potrzebami szkoły i podstawą programową kształcenia ogólnego..	Rokrocznie w latach 2017/2022	nauczyciele odpowiedzialni za przydzielone zadania wg rocznego planu pracy szkoły	---//---	
4. Atrakcyjne spędzanie czasu wolnego przez uczniów (zajęcia świetlicowe, kolonie, ogniska, zabawy karnawałowe, rajdy itd. ).	---//---	---//---	---//---	
5. Organizacja imprez środowiskowych (festyny, pikniki ).	---//---	---//---	środki z Rady Rodziców	
6. Wspieranie rozwoju szkolnego ruchu naukowego.	Rok szkolny 2017/2022	dyrektor i lider zdolności		

7.Udział uczniów w kółkach zainteresowań z projektu: -koło zainteresowań krajami anglojęzycznymi; -Koło nauki programowania; -Koło regionalne; -Koło logicznego myślenia; -Zajęcia holistyczne;	W latach 2017-2019	wszyscy nauczyciele realizujący kółka zainteresowań	Zajęcia dodatkowe finansowane w ramach projektu z EFS	
--	--------------------	---	---	--

III.4 Kształtowanie postaw i promowanie wartości

<b>Działania</b>	<b>Terminy rozpoczęcia i czas realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>	<b>Dodatkowe koszty, źródła finansowania</b>	<b>Uwagi</b>
1. Obchody związane z patronami szkół	2017/2022	Dyrektor i wicedyrektor		
2. Kultywowanie tradycji lokalnej i narodowej m.in. udział w imprezach środowiskowych o charakterze patriotycznym oraz ich organizowanie.	---//---	Wychowawcy i nauczyciel historii, opiekun Poczty Sztandarowego		
3.Szersza działalność w ramach wolontariatu m.in.w kole Caritas.	Rokrocznie w latach 2017/2022	Wychowawcy , katecheci, pedagog szkolny		
3.Współpraca z organizacjami pozarządowymi: MGOPS, Caritas, stowarzyszenia i fundacje itd.	Okazjonalnie 2017/2022	Wychowawcy , katecheci, pedagog szkolny		

IV.1.Ciągłe i systematyczne doskonalenie bazy szkoły;

<b>Działania</b>	<b>Terminy rozpoczęcia i czas realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>	<b>Dodatkowe koszty, źródła finansowania</b>	<b>Uwagi</b>

1. Utworzenie pracowni komputerowej z jednolitym oprogramowaniem na 25 stanowisk	2017-2019	Dyrektor szkoły	MEN, JST	
2. Pozyskanie nowej pracowni do języka angielskiego	2017-2019	Dyrektor szkoły	JST	
3. Bieżące uzupełnianie bazy dydaktycznej (dostosowane do bieżących potrzeb) a. tablice Interaktywne b. tablety c. kamera i projektor d. aparat fotograficzny	2017-2022	Dyrektor szkoły Rada Rodziców	MEN Rada Rodziców, JST	
4. Doposażenie placówki w programy ułatwiające zarządzanie placówką a. do sekretariatu b. do biblioteki c. do wypisywania świadectw d. do zajęć z informatyki (m innymi program do projektowania )	2017 - 2018	Dyrektor szkoły, nauczyciel informatyki	MEN Rada Rodziców, JST Gimnazjum	
5. Budowa boiska sportowego (do piłki nożnej) typu „Orlik	2017-2022	Dyrektor	Środki z Unii Europejskiej – 70% Urząd Miasta i Gminy – 30%	
6. Budowa boiska ze sztuczną nawierzchnią typu tartan – do gry w koszykówkę, siatkówkę oraz bieżni sportowej	2017-2022	Dyrektor	Środki z Unii Europejskiej – 70% Urząd Miasta i Gminy – 30%	



7. Zakup ławek na posesje szkolną (z certyfikatem)	2017-2018	Rada Rodziców		
8. Utworzenie piaskownicy dla dzieci z klas 0-3	2017-2018	Rada Rodziców, Dyrektor		
9. Zakup szafek wystawowych na eksponowanie prac uczniów.	2017-2022	Dyrektor		
10. Budowa parkingu.	2017-2022	Dyrektor		
11. zakupienie „suchego” basenu z kulkami do oddziału przedszkolnego.	2017-2022	Rada Rodziców, Dyrektor		
12. Doprowadzenie szybkiego Internetu – wykonanie nowoczesnej sieci				

#### IV.2 Utrzymanie bazy w odpowiednim stanie technicznym

<b>Działania</b>	<b>Terminy rozpoczęcia i czas realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>	<b>Dodatkowe koszty, źródła finansowania</b>	<b>Uwagi</b>
1.Prowadzenie przeglądów budynku (zgodnie z przepisami). -przeгляд roczny-techniczny i BHP; -przeгляд 5-cio letni;	rocznie (przeگłady roczne); w roku 2017 przeگład 5-cio letni	dyrektor inspektor BHP	plan finansowy szkoły	

2.Przeprowadzanie bieżących remontów (zgodnie z potrzebami).	w każdym roku wg potrzeb	dyrektor	OP w ramach środków przyznanych w planie finansowym szkoły	
3. Współpraca z firmą ubezpieczeniową w celu likwidacji szkód	w każdym roku wg potrzeb	---//---	---//---	
4.Doposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.	Rokrocznie w latach 2017-2022	dyrektor	plan finansowy szkoły	
5.Doposażenie księgozbioru biblioteki szkolnej, gromadzenie scenariuszy, materiałów metodycznych.	Rokrocznie w latach 2017-2022	nauczyciel biblioteki	plan finansowy szkoły	
Zabezpieczenie i zagospodarowanie budynku gimnazjum po zakończeniu nauki przez uczniów	2018-2019 rok	dyrektor	JST, Rada Sołecka	

#### IV.3.Współpraca z instytucjami w celu poprawy bazy szkoły.

<b>Działania</b>	<b>Terminy rozpoczęcia i czas realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>	<b>Dodatkowe koszty, źródła finansowania</b>	<b>Uwagi</b>
1. Współpraca z Organem Prowadzącym ,ZOSz i innymi instytucjami w celu utrzymania dobrego stanu bazy szkoły.	---//---	---//---		

2.Nawiązanie współpracy z zakładami pracy ze strefy (sponsoring).	W latach 2017-2022	dyrektor i wicedyrektor		
3.Organizacja przez Radę Rodziców zabaw, festynów i innych imprez dochodowych w celu pozyskania dodatkowych środków finansowych.	---//---	Przewodniczący Rady Rodziców		
4.Współpraca ze specjalistami ds. funduszy unijnych w celu pozyskania środków z EFS.	2017-2022			
5.Współpraca z przedstawicielami Rady Gminy(głównie radni z naszej wsi).	---//---	---//---		

## 5.MONITOROWANIE REALIZACJI PROGRAMU

Monitoring programu rozwoju szkoły będzie prowadzony na bieżąco zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. Zostaną zastosowane następujące metody i techniki:

- Obserwacja;
- Testy sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów;
- Hospitacje zajęć lekcyjnych (zwłaszcza z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych) i pozalekcyjnych;
- Lekcje koleżeńskie i otwarte;
- Szkolenia w ramach WDN-ów;
- Analiza dokumentacji przebiegu nauczania;
- Dane statystyczne;
- Szkoleniowe posiedzenia rady pedagogicznej;

Osobami odpowiedzialnymi za prowadzenie monitoringu są:

- dyrektor szkoły;
- wicedyrektor;
- przewodniczący zespołów przedmiotowych;
- koordynator projektu „Szkoła Marzeń”;

Każda z osób odpowiedzialnych za realizację programu rozwojowego szkoły oraz ocenę skuteczności podejmowanych działań zobowiązana jest do sporządzania sprawozdania zawierającego własne wnioski i spostrzeżenia.

Osoby odpowiedzialne za monitoring korzystając z informacji zawartych w sprawozdaniach oraz danych statystycznych przedstawiają rokrocznie na posiedzeniach rady pedagogicznej podsumowujących rok szkolny informacje na temat przebiegu realizowanych zadań oraz osiągniętych (bądź nie) rezultatów. Wnioski z przeprowadzonej dyskusji będą stanowiły podstawę do modyfikacji celów i zadań na następny etap realizacji.

## 6. EWALUACJA PROGRAMU ROZWOJOWEGO SZKOŁY

Ewaluacja programu rozwojowego szkoły będzie się odbywać na spotkaniach rady pedagogicznej.

Odpowiedzialni za właściwe przeprowadzenie ewaluacji są:

- dyrektor szkoły;
- wicedyrektor;
- przewodniczący zespołów przedmiotowych;
- ewaluatorzy szkolni;

Cel ewaluacji: sprawdzenie funkcjonowania Programu Rozwojowego Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Wykrotach na lata 2017-2022 w praktyce szkolnej oraz jego modyfikacja.

Ewaluacja będzie dokonywana w następujących terminach:

- Ewaluacja cząstkowa (problemowa) - w każdym roku szkolnym (w czerwcu);
- Ewaluacja kompleksowa – po trzech latach realizacji programu (w czerwcu 2020r.) - na zakończenie jednego cyklu edukacyjnego;
- Ewaluacja podsumowująca - w czerwcu 2022r.;

Ewaluacji będą podlegały zadania realizowane we wszystkich obszarach pracy szkoły:

- Zarządzanie i organizacja;
- Kształcenie;
- Wychowanie i opieka;
- Baza;

Informacje niezbędne do ewaluacji będą pozyskiwane przez:

- Analizę szkolnej dokumentacji;
- Ankietowanie;
- Rozmowy z uczniami i rodzicami,
- Sprawozdania z podejmowanych działań szkolnych zespołów przedmiotowych i problemowych;

Kryteria ewaluacji:

- Znajomość i akceptacja programu rozwoju przez wszystkie podmioty szkolne;
- Zgodność programu rozwoju szkoły ze strategicznymi dokumentami oraz obowiązującymi przepisami;
- Adekwatność założeń programu rozwoju szkoły do potrzeb i oczekiwań klientów szkoły;
- Stopień realizacji założonych celów i zadań;

Wynikiem ewaluacji będzie raport zawierający:

- Wnioski z realizacji programu rozwojowego;
- Zalecenia co do dalszej realizacji;
- Fakty wynikające z ewaluacji;

Z Raportem zostaną zapoznani członkowie rady pedagogicznej, rady rodziców oraz samorząd uczniowski, a także inni zainteresowani m.in. Organ Prowadzący.